

AG département de chimie 7 septembre 2017

1. **Point sur l'année universitaire 2017/2018**
2. **Bilan budget 2017**
3. **Bilan groupe de travail TPs Licence de Chimie**
4. **Questions diverses**

AG département de chimie 7 septembre 2017

- 1. Point sur l'année universitaire 2017/2018**
2. Bilan budget 2017
3. Bilan groupe de travail TPs Licence de Chimie
4. Questions diverses

Lpro MEA

16 (11) Apprentis

Lpro ISIPCA

Parf. / Ar. Alim. : 20 apprentis

Cosm. : 21 apprentis

M1 Chimie

19 étudiants (11 orga. / 4 inorga.
/ 4 ?)

Master MPNC

MPNC1 : 20 (10) apprentis

MPNC2 : 16 (14) apprentis

Master FESIPCA

FESIPCA1 : 23 Parf., 23 Cosm., 17 Ar. Alim.

FESIPCA2 : 21 Parf., 24 Cosm., 21 Ar. Alim.

DU EFCM

36 étudiants

Point sur l'année universitaire 2017/2018

Responsable diplôme de Licence : C. Simonnet

Sem 1 M. Cavellec	Sem 2 C. Thomassigny	Sem 3 N. Steunou	Sem 4 A. Gaucher	Sem 5 E. Dumas	Sem 6 C. Simonnet
<p>Ch100 (6 ECTS) Effectif : ?? (20 TD, 40 TP) <i>Atomes – Molécules</i> Resp. Pédagogiques : E. Cadot/C. Mayer/ P. Mialane/D. Riou Resp. d'UE : M. Cavellec</p> <p>MTCB (6 ECTS) <i>Méthodologie de travail Bi/Ch</i> Effectif : ?? (10 TD, 20 TP) Resp. d'UE : P. Diter/I. Gerard</p>	<p>Ch201 (6 ECTS) Effectif : ?? (13 TD, 26 TP) <i>Bases de la chimie</i> Resp. Pédagogiques : N. Simon/C. Greck Resp. d'UE : A. Gaucher/O. Colin</p> <p>Ch202 (6 ECTS) Effectif : ?? (8 TD, 16 TP) <i>Transformations chimiques</i> Resp. Pédagogique : D. Riou Resp. d'UE : B. Drouillat/M. Cavellec</p> <p>Semestre rebond Effectif : ?? (1 TD) Resp. d'UE : O. Colin/I. Gérard</p>	<p>Ch300 (6 ECTS) Effectif : 79 (3 TD, 5 TP) <i>Réactions et Equilibres chimiques en solution</i> Resp. Pédagogique : N. Steunou Resp. d'UE : M. Lepeltier</p> <p>Ch304 (6 ECTS) Effectif : 81 (3 TD, 5 TP) <i>Méthodes spectroscopiques et Analyse structurale</i> Resp. Pédagogiques : R. Goumont/C. Simonnet Resp. d'UE : C. Roch</p> <p>CH301 (6 ECTS) Effectif : 22 (1 TD) <i>Chimie et Société</i> Resp. Pédagogique : C. Livage</p> <p>CH318 (6 ECTS) Effectif : 32 (1 TD, 2 TP) <i>Formation pratique</i> Resp. d'UE : E. Allard</p> <p>CH320 (6 ECTS) Effectif : 110 (4 TD, 6-7 TP) <i>Equilibres chimiques en solution</i> Resp. Pédagogique : D. Riou Resp. d'UE : M. Cavellec</p>	<p>Ch410 (9 ECTS) Effectif : ?? (3 TD, 6 TP) <i>Fonctions en chimie organique</i> Resp. Pédagogique : D. Prim Resp. d'UE : A. Gaucher</p> <p>Ch411 (9 ECTS) Effectif : ?? (3 TD, 6 TP) <i>Chimie inorganique : métaux et non-métaux</i> Resp. Pédagogiques : E. Cadot, C. Simonnet Resp. d'UE : O. Oms</p> <p>Ch400 (6 ECTS) Effectif : ?? (2-3 TD, 5 TP) <i>Thermodynamique chimique</i> Resp. Pédagogiques : E. Cadot Resp. d'UE : I. Gérard</p> <p>Ch418 (6 ECTS) Effectif : ?? <i>Formation pratique</i> Resp. d'UE : E. Allard</p> <p>CH420 (6 ECTS) Effectif : ?? (4 TD, 7 TP) <i>Fonctions en Chimie Organique</i> Resp. Pédagogique : D. Prim Resp. d'UE : X. Moreau</p>	<p>Ch510 (9 ECTS) Effectif : 82 (3 TD, 5 TP) <i>Mécanismes réactionnels en chimie organique</i> Resp. Pédagogique : C. Greck Resp. d'UE : P. Diter</p> <p>Ch511 (9 ECTS) Effectif : 80 (3 TD, 5 TP) <i>Réactivité en chimie de coordination et symétrie moléculaire</i> Resp. Pédagogiques : E. Cadot /N. Steunou Resp. d'UE : E. Dumas</p> <p>Ch508 (4 ECTS) Effectif : 69 (3 TD, 5 TP) <i>Cinétique Chimique</i> Resp. Pédagogique : R. Goumont Resp. d'UE : O. David</p> <p>Ch509 (4 ECTS) Effectif : 72 (3 TD, 5 TP) <i>Chimie macromoléculaire</i> Resp. Pédagogique C. Larpent Resp. d'UE : E. Allard</p> <p>Ch512 (4 ECTS) Effectif : 45 (2 TD, 3 TP) <i>Chimie des composés odorants et aromatiques</i> Resp. Pédagogique : R. Goumont Resp. d'UE : B. Drouillat</p> <p>Ch513 (4 ECTS) Effectif : 22 (1 TD, 2 TP) <i>Chimie Inorganique et bioinorganique</i> Resp. Pédagogique : P. Mialane Resp. d'UE : E. Dumas</p>	<p>Ch605 (6 ECTS) Effectif : ?? (3 TD, 4-5 TP) <i>Chimie Quantique</i> Resp. Pédagogiques : P. Mialane Resp. d'UE : C. Roch</p> <p>Ch606 (6 ECTS) Effectif : ?? (3 TD, 4-5 TP) <i>Thermodynamique électrochimique et corrosion</i> Resp. Pédagogique, Resp. d'UE : Nathalie Simon/ A.-M. Goncalves</p> <p>Ch617 (8 ECTS) Effectif : ?? (4-5 TD) <i>Projet bibliographique et expérimental personnalisé</i> Resp. Pédagogique, Resp. d'UE : ?????</p> <p>Ch614 (6 ECTS) Effectif : ?? (? TD) <i>Réactivité et synthèse organique</i> Resp. Pédagogique : F. Couty Resp. d'UE : O. David</p> <p>Ch615 (6 ECTS) Effectif : ?? (? TD, ? TP) <i>Chimie du solide Matériaux</i> Resp. Pédagogique : D. Riou Resp. d'UE : M. Cavellec</p>

Point sur l'année universitaire 2017/2018

Responsable diplôme de Licence : C. Simonnet

Sem 1 M. Cavellec	Sem 2 C. Thomassigny	Sem 3 N. Steunou	Sem 4 A. Gaucher	Sem 5 E. Dumas	Sem 6 C. Simonnet
<p>Ch100 (6 ECTS) Effectif : ?? (20 TD, 40 TP) (-1 TD, -2 TP)</p> <p>MTCB (6ECTS) Effectif : ?? (10 TD, 20 TP) (+1 TD, +2 TP)</p>	<p>Ch201 (6 ECTS) Effectif : ?? (13 TD, 26 TP) (+2 TD, +4 TP)</p> <p>Ch202 (6 ECTS) Effectif : ?? (8 TD, 16 TP) (+1 TD, +2 TP)</p> <p>Semestre rebond Effectif : ?? (1 TD) /</p>	<p>Ch300 (6 ECTS) Effectif : 79 (3 TD, 5 TP) (-1 TP)</p> <p>Ch304 (6 ECTS) Effectif : 81 (3 TD, 5 TP) (-1 TP)</p> <p>CH301 (6ECTS) Effectif : 22 (1 TD) /</p> <p>CH318 (6ECTS) Effectif : 32 (1 TD, 2 TP) /</p> <p>CH320 (6ECTS) Effectif : 110 (4 TD, 6-7 TP) (+1 TD, +1 TP ?)</p>	<p>Ch410 (9 ECTS) Effectif : ?? (3 TD, 6 TP) (-1 TP ?)</p> <p>Ch411 (9 ECTS) Effectif : ?? (3 TD, 6 TP) (-1 TP ?)</p> <p>Ch400 (6 ECTS) Effectif : ?? (2-3 TD, 5 TP) (-1 TD ?)</p> <p>Ch418 (6 ECTS) Effectif : ?? ???????</p> <p>CH420 (6ECTS) Effectif : ?? (4 TD, 7 TP) (+1 TP ?)</p>	<p>Ch510 (9 ECTS) Effectif : 82 (3 TD, 5 TP) (+1 TD)</p> <p>Ch511 (9 ECTS) Effectif : 80 (3 TD, 5 TP) (+1 TD)</p> <p>Ch508 (4 ECTS) Effectif : 69 (3 TD, 5 TP) (+1 TD)</p> <p>Ch509 (4 ECTS) Effectif : 72 (3 TD, 5 TP) (+1 TP)</p> <p>Ch512 (4 ECTS) Effectif : 45 (2 TD, 3 TP) (+1 TD, +1 TP)</p> <p>Ch513 (4 ECTS) Effectif : 22 (1 TD, 2 TP) /</p>	<p>Ch605 (6 ECTS) Effectif : ?? (2-3 TD, 5 TP) (+1 TD ?, +1 TP)</p> <p>Ch606 (6 ECTS) Effectif : ?? (2-3 TD, 5 TP) (+1 TD ?, +1 TP)</p> <p>Ch617 (8 ECTS) Effectif : ?? (5 TD) (+1 TD)</p> <p>Ch614 (6 ECTS) Effectif : ?? (? TD) ???????</p> <p>Ch615 (6 ECTS) Effectif : ?? (? TD, ? TP) ???????</p>

Point sur l'année universitaire 2017/2018

Appels d'offres / infos (au temps t ...)

CH100

Volontaires (4) pour NE PLUS INTERVENIR en TD (24h). Disponibilités en TP (12h) !

MTCB

Volontaires pour 2 groupes de TD (15h) et 8 groupes de TP (6h)

CH300

Volontaire pour NE PLUS INTERVENIR en TP (12h)

CH304

Volontaire pour NE PLUS INTERVENIR en TP (12h)

CH320

Volontaire pour 1 groupe de TD (24h)

CH508

Volontaires pour 2 groupes de TP (8h)

CH511

Volontaire pour 1 groupe de TD (18h, partie coordination)
Volontaires pour 2,5 groupes de TP (8h, partie symétrie)

CH512

Volontaire pour 1 groupe de TP (16h)

Point sur l'année universitaire 2017/2018

Appels d'offres / infos (au temps t ...) suite ...

LIPCA2

Volontaire pour 1 groupe de TP (12h) → D. Vichard

M1IPCA Masse/Sépa.

Volontaires pour 2 groupes de TP (12h) → R. Goumont

M2IPCA Sépa

Volontaire pour 1 groupe de TP (16h) → C. Thomassigny

M2IPCA Thermo

Volontaire pour 1 groupe de TP (12h) → C. Thomassigny

+ CH201 (TP et TD) + CH202 (TP) + ...

Bilan personnel département de chimie :

Permanents : 11 Pr. (retour C. Mayer), 26 MCF, 2 PRAG

Non permanents : 2 ATER (L. Baklouti, F. Boukattaya)

6 moniteurs (A. Boulmier, A.-S. Marques, A.-L. Barthelemy, B. Large, Q. Péan de Ponfilly, T. Jousselein-Oba)

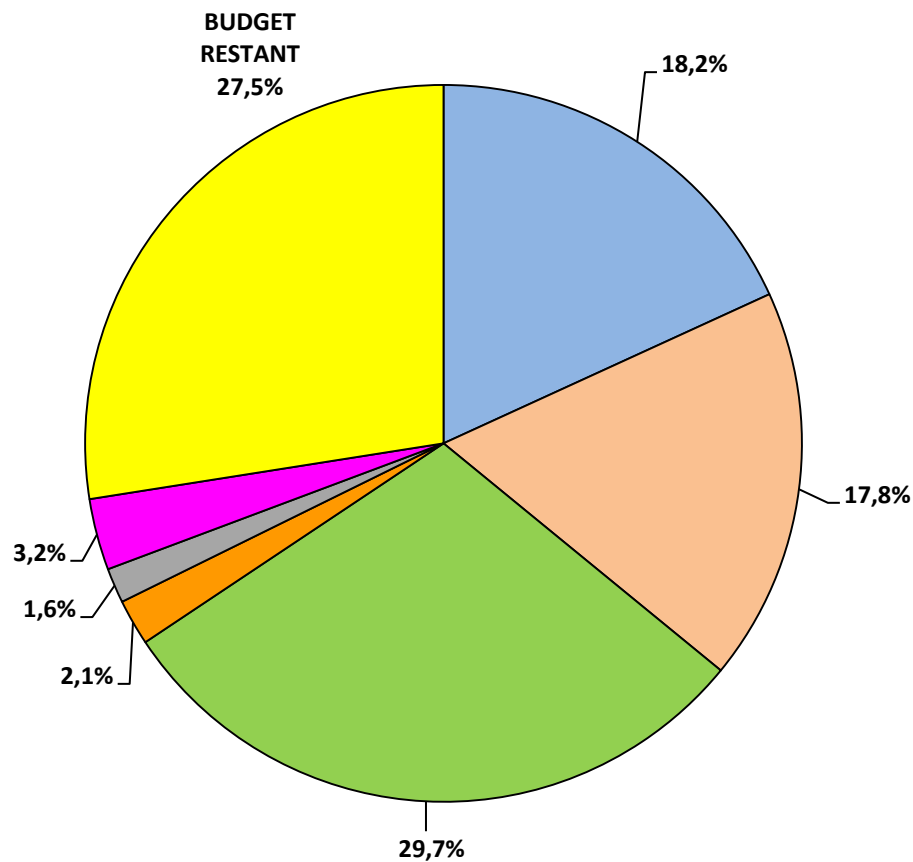
? doctorants/vacataires (? h)

AG département de chimie 7 septembre 2017

1. Point sur l'année universitaire 2017/2018
2. **Bilan budget 2017**
3. Bilan groupe de travail TPs Licence de Chimie
4. Questions diverses

Bilan budget 2017

Fonctionnement



2016 : 72 000 €

2015 : 70 000 €

2014 : 51 384 €

2013 : 65 600 €

2012 : 80 000 €

Consommables	Produits chimiques	Petits matériels	Divers	Papeterie Fournitures bureau	Maintenance	BUDGET RESTANT	MONTANT DEPENSE	BUDGET ALLOUE 2017
12717,93	12426,52	20803,35	1451,92	1103,7	2254,8	19241,78	50758,22	70000
18,2%	17,8%	29,7%	2,1%	1,6%	3,2%	27,5%	72,5%	100,0%

Bilan budget 2017

Equipement

1 spectromètre IR :	20 000,40 €	2016 : 30 667 €
4 bancs Kofler :	7 098,62 €	2015 : 22 923 €
2 balances de précision :	3 321,00 €	2014 : 34 582 €
	<hr/>	2013 : 25 632 €
	30 420,02 €	2012 : 68 000 €

Equipement 2018 ?

Générateur d'hydrogène

????

AG département de chimie 7 septembre 2017

1. Point sur l'année universitaire 2017/2018
2. Bilan budget 2017
3. **Bilan groupe de travail TPs Licence de Chimie**
4. Questions diverses

COMPTE RENDU DE TP

Travail préparatoire : prendre connaissance de l'énoncé et préparer son compte-rendu AVANT la séance de TP!!

Quels sont les produits utilisés ? Prendre connaissance des phrases de risques et des précautions à prendre pour la manipulation des produits utilisés en s'appuyant sur les étiquettes des produits (savoir si le produit doit être utilisé sous hotte, avec des gants, type de déchet...) Quelles sont les expériences réalisées ? Lister les protocoles, schémas des différentes étapes... afin de bien gérer son temps pendant la séance de TP. Les éventuels calculs à réaliser au cours de l'exploitation des expériences seront préparés.

Introduction

Il est important de présenter le but de la manipulation et les moyens utilisés pour y arriver c'est-à-dire le principe de la méthode utilisée. Une introduction doit être brève et ne pas excéder une demi-page.

Mode Opérateur (Protocole utilisé)

Dans ce paragraphe, il faut décrire le protocole expérimental utilisé. Le protocole doit contenir toutes les informations permettant de reproduire l'expérience : volumes, concentrations, dilutions éventuelles, températures, verreries utilisées si évaluation des incertitudes, méthodes, réactions, ...

Exemple pour un dosage : expliquer la méthode, écrire **la réaction de dosage**, préciser le volume de solution échantillon prélevé, la concentration du titrant, expliquer comment est repéré le point équivalent, un schéma de montage peut être proposé, des explications sur le protocole peuvent être données si celles-ci ne figurent pas dans le fascicule, les observations doivent être notées

Résultats Obtenus

Ce paragraphe peut être fusionné avec le précédent selon le type de manipulation, il s'agit là de bien mettre en évidence et exploiter les résultats (les graphes, les tableaux demandés). Bien noter toutes les observations au cours des manipulations, et proposer éventuellement une explication aux phénomènes observés : changement de couleur, aspect des produits obtenus, échauffement ou refroidissement du bécher...

Exemple du dosage : on note le volume équivalent, la courbe de dosage si nécessaire, changement de couleur, de pH...

Analyse des résultats

Dans ce paragraphe, une analyse des résultats est demandée. Pour un dosage il s'agira de présenter les calculs de concentration, pour une synthèse, le rendement, la caractérisation des produits...

Des analyses critiques des résultats s'appuyant sur vos connaissances théoriques sont demandées. Un résultat aberrant doit être souligné et commenté.

Conclusion

Cette conclusion résume votre travail, elle doit présenter succinctement les résultats obtenus avec quelques commentaires sur les difficultés rencontrées, sur l'apport ou l'intérêt du TP et doit être cohérente avec l'introduction.

Unité d'Enseignement De licence Semestre 2	Travaux Pratiques CH 411 Chimie Inorganique Métaux et non Métaux	Horaire étudiant : 6 séances de TP de 4H
Pré-requis		
Description de la formation de TP du CH411		
Au cours de cette UE, seront vues les notions de :	Niveau d'apprentissage*	

*** : le niveau d'apprentissage est codé comme suit :**

0 : notion nouvelle, l'enseignant expose les bases, l'étudiant suit le protocole expérimental proposé.

1 : notion déjà vue, les bases sont supposées connues ; l'étudiant est capable d'expliquer toutes les étapes du protocole

2 : notion maîtrisée, l'étudiant est capable de proposer un protocole d'expérience. L'enseignant peut discuter avec les étudiants de la pertinence du choix de l'expérience pour le but à atteindre

Unité d'Enseignement De licence Semestre 2	Travaux Pratiques CH 411 Chimie Inorganique Métaux et non Métaux	Horaire étudiant : 6 séances de TP de 4H																																								
Pré-requis																																										
CH100 : Détermination d'un taux d'hydratation CH201 : Interactions de Van der Waals CH304 : Techniques UV CH300 : Dosage acido basique, dosage rédox																																										
Description de la formation de TP du CH411																																										
L'UE comporte 6 TP : TP 1 : Le soufre et ses dérivés TP2 : Etude des halogènes et halogénures : mise en évidence des propriétés oxydante et réductrice de H ₂ O ₂ TP3 : Structures métalliques selon le modèle des empilements compacts TP 4 : Synthèse et caractérisations du dichlorure d'hexaammine de Nickel (II) TP 5 : Spectrométrie d'absorption de complexes de métaux de transition : dosage du fer dans un vin TP 6 : Synthèse et caractérisation d'un complexe Cu ²⁺ /éthylène diamine																																										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="481 598 1232 648" style="text-align: left;">Au cours de cette UE, seront vues les notions de :</th> <th data-bbox="1232 598 1408 648" style="text-align: center;">Niveau d'apprentissage*</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Dosage rédox en retour (manip du soufre)</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td>Dosage rédox direct H₂O₂</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>Empilements compacts</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td>Synthèses de complexes</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td>Pesée</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>Calcul d'un rendement de synthèse</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>Dosage complexométrique (EDTA)</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td>Dosage acido basique (NH₃)</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>Choix de l'indicateur coloré</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td>Dosage par potentiométrie des ions chlorures</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td>Etablir une série spectrochimique théorie</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td>Calcul d'un pourcentage massique</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td>Etablir une série spectrochimique : technique UV</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>Electrolyse de NaCl</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td>Dosage du fer dans le vin blanc (Technique UV)</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>Déterminer la formule d'un complexe par UV (Technique UV)</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>Détermination d'un taux d'humidité</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>Dosage conductimétrique de l'éthylène diamine</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td>Spectre IR du complexe</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> </tbody> </table>			Au cours de cette UE, seront vues les notions de :	Niveau d'apprentissage*	Dosage rédox en retour (manip du soufre)	0	Dosage rédox direct H ₂ O ₂	1	Empilements compacts	0	Synthèses de complexes	0	Pesée	2	Calcul d'un rendement de synthèse	2	Dosage complexométrique (EDTA)	0	Dosage acido basique (NH ₃)	1	Choix de l'indicateur coloré	0	Dosage par potentiométrie des ions chlorures	0	Etablir une série spectrochimique théorie	0	Calcul d'un pourcentage massique	0	Etablir une série spectrochimique : technique UV	1	Electrolyse de NaCl	0	Dosage du fer dans le vin blanc (Technique UV)	2	Déterminer la formule d'un complexe par UV (Technique UV)	1	Détermination d'un taux d'humidité	1	Dosage conductimétrique de l'éthylène diamine	0	Spectre IR du complexe	1
Au cours de cette UE, seront vues les notions de :	Niveau d'apprentissage*																																									
Dosage rédox en retour (manip du soufre)	0																																									
Dosage rédox direct H ₂ O ₂	1																																									
Empilements compacts	0																																									
Synthèses de complexes	0																																									
Pesée	2																																									
Calcul d'un rendement de synthèse	2																																									
Dosage complexométrique (EDTA)	0																																									
Dosage acido basique (NH ₃)	1																																									
Choix de l'indicateur coloré	0																																									
Dosage par potentiométrie des ions chlorures	0																																									
Etablir une série spectrochimique théorie	0																																									
Calcul d'un pourcentage massique	0																																									
Etablir une série spectrochimique : technique UV	1																																									
Electrolyse de NaCl	0																																									
Dosage du fer dans le vin blanc (Technique UV)	2																																									
Déterminer la formule d'un complexe par UV (Technique UV)	1																																									
Détermination d'un taux d'humidité	1																																									
Dosage conductimétrique de l'éthylène diamine	0																																									
Spectre IR du complexe	1																																									

* : le niveau d'apprentissage est codé comme suit :

- 0 : notion nouvelle, l'enseignant expose les bases, l'étudiant suit le protocole expérimental proposé.
- 1 : notion déjà vue, les bases sont supposées connues ; l'étudiant est capable d'expliquer toutes les étapes du protocole
- 2 : notion maîtrisée, l'étudiant est capable de proposer un protocole d'expérience. L'enseignant peut discuter avec les étudiants de la pertinence du choix de l'expérience pour le but à atteindre

TRAVAIL PREPARATOIRE

Rappel : blouse et lunettes sont obligatoires lors de la séance de TP.

Prendre connaissance de l'énoncé et préparer son compte-rendu AVANT la séance de TP!!

Quels sont les produits utilisés ? *Prendre connaissance des phrases de risques et des précautions à prendre pour la manipulation des produits utilisés (savoir si le produit doit être utilisé sous hotte, avec des gants, type de déchet,...). Ecrire les phrases de risque sur le cahier de laboratoire.*

Quelles sont les expériences réalisées ? Lister les protocoles, schémas des différentes étapes... afin de bien gérer son temps pendant la séance de TP.

Les éventuels calculs à réaliser au cours de l'exploitation des expériences seront préparés (tableau d'engagement).

COMPTE RENDU DE TP (CH410-CH510)

Le compte-rendu n'est pas une redite du fascicule de TP, il doit être basé sur vos expériences effectuées en travaux pratiques et donc sur vos notes prises dans le cahier de laboratoire.

Les pronoms personnels sont à prescrire ("on", "nous", "je" sont à supprimer), la voix passive est de rigueur dans la rédaction du compte-rendu.

Introduction

Il est important de présenter le but de la manipulation et les moyens utilisés pour y arriver c'est-à-dire le principe (physique ou chimique) de la méthode utilisée. Une introduction doit être brève et ne doit pas excéder une dizaine de lignes.

Equation Bilan et Tableau d'engagement

Mécanisme de la réaction avec commentaires

Mode Opérateur

Dans ce paragraphe, il faut décrire succinctement le protocole expérimental utilisé. Le protocole doit contenir toutes les informations permettant de reproduire l'expérience : volumes, concentrations, dilutions éventuelles, températures, verreries utilisées si évaluation des incertitudes, méthodes, réactions, ...

Dans le cas d'une synthèse multi-étapes, chaque étape devra être présentée individuellement (mécanisme, mode opératoire, résultats et analyse).

Résultats et Analyse

Il s'agit là de bien mettre en évidence les résultats et de les expliquer.

Il s'agira de présenter pour une synthèse : le rendement et la caractérisation des produits

Des analyses critiques des résultats s'appuyant sur vos connaissances théoriques sont demandées.

Un résultat aberrant doit être souligné et commenté.

Conclusion

Cette conclusion résume votre travail, elle doit présenter succinctement les résultats obtenus avec quelques commentaires sur les difficultés rencontrées, sur l'apport ou l'intérêt du TP et doit être cohérente avec l'introduction.

AG département de chimie 7 septembre 2017

1. Point sur l'année universitaire 2017/2018
2. Bilan budget 2017
3. Bilan groupe de travail TPs Licence de Chimie
4. **Questions diverses**

Informations diverses

ISIPCA

Master FESIPCA

Responsable M1 : R. Goumont

Responsable M2 : C. Thomassigny

Réunion avec la direction de l'ISIPCA

Mercredi 13 septembre 2017

GT master FESIPCA et autres formations en partenariat avec l'ISIPCA

Informations diverses

Site internet département de chimie

Administrateur du site

V. Chaffard



Volontaire(s) pour travailler avec V. Chaffard sur la maintenance du site

Toute modification dans les cursus de formation doit être signalée

Identifiant et mot de passe non reçu → V. Chaffard

Site évolutif !

Informations diverses

TPs : Charte de sécurité

REGLES DE SECURITE EN TP DE CHIMIE



PROTECTION DU CORPS

- Port obligatoire d'une blouse à manches longues en coton toujours boutonnée.
- Le port de vêtements courts (shorts, bermudas, jupes, ...) est interdit.
- Éviter les chaussures trop ouvertes, les collants ou les mi-bas en nylon sont interdits.
- Les cheveux longs doivent être attachés. Le port du voile en coton exclusivement est autorisé.

PROTECTION DES YEUX

- Port des lunettes de protection obligatoire dès l'entrée en salle de TP, pendant toute la séance.
- Les lunettes de vue doivent être surmontées de lunettes de protection.
- Le port des lentilles de contact est interdit.

PROTECTION DES MAINS

- Utiliser des gants appropriés si la manipulation le nécessite.
- Protéger les plaies éventuelles avec du sparadrap.
- Laver les gants puis les mains avant de sortir de la salle de travaux pratiques et régulièrement si nécessaire.

PROTECTION DES VOIES INTERNES

- Manipuler tous les produits susceptibles de dégager des vapeurs nocives sous les points ventilés.
- Ne jamais pipeter à la bouche mais utiliser une propipette.

PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT

- Aucun produit organique, aucune solution, aucun métal lourd, aucun solide ne doivent être jetés à l'évier ; ils seront collectés dans des flacons de recyclage adéquats et correctement étiquetés.

PROTECTION DES FEMMES ENCEINTEES

- En cas de grossesse en cours, nous vous demandons de bien vouloir en informer immédiatement votre responsable de filière afin d'éviter d'éventuelles expositions nocives.

QUELQUES REGLES PLUS GENERALES

- Ne pas boire, ne pas manger.
- Ne pas courir dans le laboratoire.
- Ne pas lancer d'objets.
- Manipuler debout.
- Ne pas encombrer les passages, les abords immédiats des sorties ainsi que les accès aux moyens de sécurité.
- Éviter tout contact des produits inflammables avec des sources incandescentes.
- Etiqueter convenablement tout récipient contenant des produits chimiques.
- Fermer systématiquement tout flacon.
- Verser les produits du côté opposé à l'étiquette.
- Ne pas remettre dans le flacon le produit restant inutilisé sans avis de l'enseignant.
- Le port des bijoux est déconseillé.
- Ne pas s'asseoir sur les paillasses.
- Respecter les horaires des séances de TP : aucun retard n'est toléré.

Tout élève n'ayant pas son propre matériel de protection (lunettes et blouse), ne manipulera pas et sera exclu. Tout élève qui n'aura pas signé ce document ne sera pas accepté en salles de TP.

Je déclare avoir pris connaissance des règles de sécurité en TP de chimie.

Date :

NOM, Prénom de l'étudiant :

Signature :

Informations diverses

Quelques dates :

Fête de la science (Versailles, A. Boulmier) :
samedi 14 octobre 2017

Village de la chimie (C. Roch) :
9/10 février 2018 – Parc Floral de Vincennes

Challenge de la chimie (D. Vichard + ????) :
Samedi 7 avril 2018 - UEVE

**Merci pour votre
attention**